

Boletín de Misiones

LAB1 - MATERIA - "HAZ VISIBLE LO INVISIBLE"



EQUIPO DEL COLEGIO FÉLIX ZAPATERO - VALTIERRA (NAVARRA)

¡FELICIDADES, YA SOIS MÁSTER DE LA MATERIA!

¡Bienvenid@s sincrotroner@s al boletín de Misión ALBA! El pasado 14/12/21 se celebró el **sorteo** del [Laboratorio 1](#) del reto que os proponíamos este año.

¿Quién fue capaz de descubrir el misterio de las velas?

¡Vayamos a por el repaso de los informes que nos habéis hecho llegar!

ESTOS FUERON ALGUNOS DE VUESTROS TITULARES:

"¡APAGA Y VÁMONOS!"

ESPECTROS, COLEGIO SANTO ÁNGEL - MADRID (MADRID)

"FEM UN EXTINTOR CASOLÀ"

LOLAS 1, ESCOLA LOLA ANGLADA - SANT QUIRZE DEL VALLÈS (BARCELONA)

"¡SE HIZO LA LUZ!"

VEDRUASTRONAUTES, COLEGIO SAGRADO CORAZÓN VEDRUNA - VALENCIA (VALENCIA)

"INVISIBLE THINGS ALSO MAKE A DIFFERENCE"

LOS 24 CAZA-MISTERIOS, CEIP ANTONIO FONTÁN - MADRID (MADRID)



MIRADORES 2021, CPI PLURILINGÜE VIRXE DO MONTE - COSPEITO (LUGO)



CS SUCS, ESCOLA EL VILOT- SUCS (LLEIDA)

¡Las conclusiones fueron de auténtic@s científic@s!

SALÍN 6A del **CEIP FUENTE SALÍN** (PESUÉS, CANTABRIA), nos dicen que: *“No solo existe lo que vemos, existe materia invisible como el aire. Los estados de la materia son líquido, sólido y gaseoso, y si calentamos o enfriamos la materia se producen los cambios de estado.”*



LOS MEGACIENTÍFICOS, CEIP JOSÉ ORTEGA VALDERRAMA - PRADEJÓN (LA RIOJA)

L'IMPOSSIBLE ÉS POSSIBLE! *“El gas és un dels estats com podem trobar la matèria, ja que ocupa un espai i té una massa, però té la particularitat que no es veu, però existeix.”* Nos comenta el equipo **MAIOLETS-MAIOLETES** de la **ESCOLA CAL MAIOL** (BARCELONA).



SISÈ OLTRA, CEIP JOSÉ MARÍA OLTRA - MONCADA (VALENCIA)

FRESNO 5A del **CP VIRGEN DEL FRESNO** (GRADO, ASTURIAS), nos dicen que: *“Como hemos podido comprobar en el experimento, la densidad es el peso o masa de una sustancia en relación a su volumen. En este experimento, la densidad ha sido fundamental, pues es precisamente la mayor densidad del CO₂ la que ha hecho apagar la llama.”*



EUREKA 5, COLEGIO LA VISITACIÓN DE NUESTRA SEÑORA - BURGOS

Por su parte, el equipo del **CEIP VIRGEN DE LA CABEZA** (PRIEGO DE CÓRDOBA, CÓRDOBA), compartían con nosotros: *“Mediante estos experimentos, no solo hemos descubierto muchas cosas, sino que además nos hemos divertido muchísimo. ¡Ha sido una gran aventura!”*



ELS MUNTELLS, ESCOLA 16 DE FEBRER - ELS MUNTELLS (TARRAGONA)

SINCROTRONER@S...
¡¡NOS DEJÁIS SIN PALABRAS!!

PARA SABER MÁS...

En caso de incendio... ¡RECORDAD!

- Protegeros del fuego cerrando todas las puertas que podáis.
- Poned ropa mojada en las rendijas de la puerta para impedir el paso del humo.
- Si es posible salir, no cojáis nunca un ascensor y bajad por las escaleras.



¡Más recursos de sincrotroner@s en acción!

Desde el **CBM MASPALOMAS** de SAN PEDRO DEL PINATAR (MURCIA), el equipo **MOCHILAS PESADAS** nos compartieron un vídeo de cómo realizaron el experimento. ¿Queréis echarle un ojo? ¡Aquí os lo dejamos!

<https://www.youtube.com/watch?v=DmeUWm8Ag7c&list=LL&index=2>

Mientras que el equipo **LOS GALILEOS** del **CEIP MEDITERRÁNEO** de MELILLA nos compartía en TWITTER estas fotografías tan chulas:

<https://twitter.com/experiprinfa/status/146641123661102373>



GESTA POWER, COLEGIO PÚBLICO GESTA - OVIEDO (ASTURIAS)

“¡Ikusezinak txundituta! ¡Alucinando con lo que no se ve!”

Decía el equipo **LH6** de **EL CARMELO AMOREBIETA** (AMOREBIETA, VIZCAYA).



PALOMA EINSTEIN, CEIP LA PALOMA – AZUQUECA DE HENARES (GUADALAJARA)

Nos despedimos de este boletín con una confesión que nos habéis hecho llegar desde la **ESCOLA FARIGOLA** (SEVA, BARCELONA):

“¡Adoro la ciencia!”

Nos alegramos muchísimo, equipo **TU YOUYOU**.

¡A POR EL SIGUIENTE RETO, SINCROTRONER@S!

Os esperamos el próximo boletín con...

¡MUCHA MÁS CIENCIA!

Equipo de Misión ALBA

#misionaba

Con la colaboración de:



RELACIÓN CON EL SINCROTRÓN ALBA

La materia es el objeto de estudio del Sincrotrón ALBA. Toda la infraestructura y sus laboratorios se utilizan para poder observar cómo está compuesta la materia, tanto de los seres vivos como de los objetos inertes.

