

Boletín de Misiones

LAB1 MATERIA DEL RETO “HAZ VISIBLE LO INVISIBLE”



EQUIPO MASMI, COLEGIO DR. MASMITJÀ (GIRONA)

¡YA SOIS MÁSTER DE LA MATERIA!



Sincrotroner@s, como ya bien sabréis, el pasado 19 de febrero tuvo lugar el primer sorteo del LABORATORIO 1 del reto que os proponemos este año!

¿Quién fue capaz de descubrir el misterio de las velas?

Veamos un pequeño repaso por vuestros titulares, informes e imágenes de este primer experimento.

AQUÍ OS DEJAMOS ALGUNOS DE LOS TITULARES DE LA PRIMERA EXPERIENCIA

**UN NUEVO
SUPERHÉROE:
“EL GAS INVISIBLE”**

Los Diablillos, CEIP San Isidro
- Rosalejo (Cáceres)

**ARA, JA TOT ÉS
VISIBLE**

Els Asteroides, Colegio
Sagrado Corazón - Vedrúna
(Valencia)

**NO HAY NADA
INVISIBLE PARA LA
CIENCIA**

Serracientíficos, CEIP Serra
Vincios (Vigo)

**EL PODEROSO GAS
INVISIBLE**

Terremotos Iluminados, CEIP
Jose María Lage (A Coruña)



Aula 6ºB, CEIP José
María Lage - Ortigueira
(A Coruña)



Aula 5ºA/B, Escuela Ave
María Vedrúna
(Valladolid)



Equipo CACTUS, Escola
Pins Del Vallès (SANT
CUGAT)

Las conclusiones fueron de auténticos científic@s:

Los equipos **P5A** y **P5B** del **CEIP María Moliner** (Zaragoza) nos decían que: *“No sólo existe lo que vemos. La materia puede encontrarse en forma de gas, sólido o líquido. Se puede producir un cambio de estado. La densidad es lo que hace a las cosas flotar. Ha sido importante.”*



5A PANAPEPES DEL CEIP CERVANTES - EJECA DE LOS CABALLEROS (ZARAGOZA)

Desde el **Colegio Estudiantes** (Madrid), **1@s Megalodones** hicieron un gran hallazgo: *“Nos hemos dado cuenta que el aire está compuesto por varios gases y podemos separarlos. Además, hemos descubierto que las velas no se apagan por el movimiento del aire cuando soplamos sino por el dióxido de carbono que desplaza el oxígeno”.*



LOCOS POR LAS CIENCIAS, CEIP PADRE JESÚS - AYAMONTE (HUELVA)



GIRLS IN STEAM, COLEGIO PUERTAPALMA - EL TOMILLAR (BADAJOZ)

“Experivelas, todo tiene su lógica”.

Y es que este experimento tampoco se les resistió a **Girls in steam**, que dedujeron lo siguiente: *“La densidad es la relación entre la masa y el volumen de una sustancia, ha sido importante en este experimento porque si el dióxido de carbono no fuese más denso que el aire, no hubiera podido apagar la vela.”*

Por su parte, **1@s Sotillo Cracks** del **CRA Siglo XXI** (Sotillo de la Ribera, Castilla y León) compartían con nosotros: *“Hemos aprendido que el fuego necesita oxígeno para mantener su llama y que el bicarbonato y el vinagre forma un gas que apaga la llama porque pesa mucho y aparta el oxígeno.”*

Pero es que además de todas estas brillantes conclusiones con respecto al experimento que nos habéis hecho llegar, desde Navalagamella (Madrid), **L@s Sanmii** del **CEIP San Miguel** nos confiesan que...

¡Hemos aprendido que la ciencia mola!

Y nosotros nos preguntamos... ¿Lo dudabais? 😊 😊

PARA SABER MÁS...

En caso de incendio... ¡RECORDAD!

- ✓ Protegeros del fuego cerrando todas las puertas que podáis.
- ✓ Poned ropa mojada en las rendijas de la puerta para impedir el paso del humo.
- ✓ Si es posible salir, no cojáis nunca un ascensor, bajad por las escaleras.

(Bomberos de Barcelona - PREVENCIÓN)



¡Más recursos de Sincrotroner@s en acción!

Desde el CEIP El Vallín - Piedrasblancas (Asturias), **L@s Amaqinta**, así como también desde el CPR Plurilingüe Possumus, **l@s Alquimistas del Possumus**, nos compartieron un vídeo a través del grupo de FACEBOOK de Misión ALBA. ¿Queréis echarle un ojo? ¡Aquí os lo dejamos!

L@s Amaqinta: https://www.youtube.com/watch?v=WJskoAQxM6E&feature=emb_logo

L@s Alquimistas del Possumus: <https://fb.watch/3IKoQYvzYs/>



EQUIPO ANAKONDA Y BOA, ESCUELA JUDIMENDI- VITORIA-GASTEIZ (ARABA)

En fin, **Sincrotroner@s**, ha sido un verdadero placer veros experimentar, descubrir y hacer ciencia con Misión ALBA.

¿Con ganas de más?

Nosotr@s, como l@s de 5ºD del CEIP Gesta de Oviedo:

“¡YA ESTAMOS DESEANDO SUPERAR EL SIGUIENTE RETO!”

Hasta la próxima y... ¡MUCHA CIENCIA!

Equipo de Misión ALBA

#misionalba



CONQUERIDORS, CEIP JAUME I EL CONQUERIDOR - CATARROJA (VALENCIA)

RELACIÓN CON EL SINCROTRÓN ALBA

La materia es el objeto de estudio del Sincrotrón ALBA. Toda la infraestructura y sus laboratorios se utilizan para poder observar cómo está compuesta la materia, tanto de los seres vivos como de los objetos inertes.

