

Butlletí de Missions

LAB4 - LLUM & INNOVACIÓ - "DESCOBREIX EL PODER DE LA LLUM"



MODESTINOS CON LA CIENCIA, CEIP SAN RAMON - MOECHE (A CORUÑA)



LUCES DE VALDELACASA, CRA LOS ROBLES VALDELACASA (SALAMANCA)



6èA, CAMPS ELISIS - LLEIDA

FELICITATS, JA SOU MÀSTERS EN LLUM I INNOVACIÓ!

Benvinguts sincrotroners al butlletí de Missió ALBA! Ja heu resolt el [Laboratori 4](#) del repte que us proposàvem aquest any.

Qui ha estat capaç d'il·luminar la foscor?

Repassem els informes que ens heu fet arribar!

AQUESTS HAN ESTAT ALGUNS DELS VOSTRES TITULARS:

"POSEM LLUM A LA FOSCOR"

GRANS 1,
ESCOLA RELLINARS -
RELLINARS (BARCELONA)

"LÁMPARA CREATIVA"

TINAJO B, CEIP
CAPELLANÍA DEL YÁGABO
- ARRECIFE (LAS PALMAS)

"LÁMPARAS MÁGICAS"

INVESTIGADORES DE 5º,
CEIP REYES CATÓLICOS -
GUADALUPE (CÁCERES)

"BOMBILLAS CASERAS"

6ºB DINAMITAS, CPEIP
CAMINO DE SANTIAGO -
ZIZUR MAYOR (NAVARRA)

Les conclusions han estat d'autèntics científics!

“La luz embotellada” titulen els **PHA** de la **ESCUELA BEATA FILIPINA** (MADRID): “Muchas viviendas carecen de luz artificial porque no pueden pagarla. Gracias a este invento se consigue luz en las viviendas que no pueden acceder a la luz eléctrica por su elevado coste. Es un invento muy interesante porque resuelve un problema con elementos muy sencillos y accesibles para todos. Solo se necesita una botella de plástico, agua, lejía y la luz del sol. Lo malo es que el invento no resuelve la falta de luz por la noche. La sociedad se vuelve más justa cuando resuelve los problemas de los más necesitados y para ello contamos con la ciencia y los científicos.”

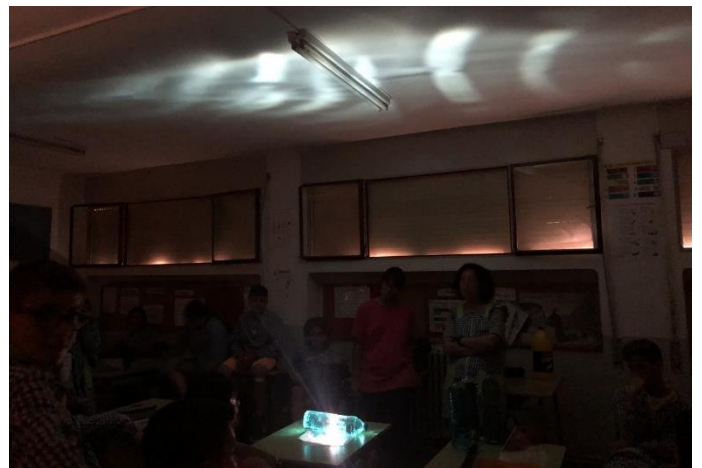


6È COCO CHANEL, ESCOLA GRAVI - BARCELONA

L'equip **La luz de Robledo** del **C.R.A. Maestro Don José Antonio Robles** manifesta que els ha encantat aquest laboratori: “¡Qué bien lo pasamos realizando la lámpara! Hemos descubierto como iluminar una habitación con un móvil y una botella con agua y lejía, nuestro profe nos ha explicado que gracias a productos con cloro y el agua podemos conseguir este efecto, eso sí para este experimento no nos ha dejado participar mucho, ya que la lejía es peligrosa para nosotros. Ahora nos queda decorar un poco nuestra lámpara. El techo parecía una aurora boreal!!!”

L'equip **Los de Charol** del **CEIP Las Lomas** (GUADALAJARA) destaca la utilitat social de la làmpada de Moser, mencionant que “En las favelas de Brasil se pone esta lampara en los tejados para conseguir luz”.

En aquest sentit, **Els 18 supervivents** del **IE Coma-Ruga** (COMA-RUGA, TARRAGONA) titulen “**La llum ecològica**” i comenten: “La necessitat social que resoldríem és la de tenir llum sense necessitat de tenir electricitat, també es recicla i hi ha menys despesa en bombetes. El coneixement científic i tecnològic és important perquè és necessari per a millorar l'assistència sanitària, els medicaments i per a tenir un ajut a casa i a les fàbriques”.



6èA, ESCOLA GASPAR DE PORTOLÀ - BALAGUER (LLEIDA)

Fixeu-vos en la llum que es crea al sostre amb una sola ampolla!

SINCROTRONERS...

NO DEIXEU DE SORPRENDRE'NS!!

PARA SABER-NE MÉS...

“L'electricitat i els animals”: les lluernes tenen la capacitat de generar llum pròpia gràcies a una reacció química entre l'oxigen que respiren i una substància que rep el nom de luciferina.

Per altra banda, les rajades són capaces de generar i descarregar fins a 200V de corrent elèctric.

More about the Light! <https://www.youtube.com/watch?v=d7yTlp4gBTI>



Més recursos de sincrotrons en acció!

Los Sabios del Possumus del **CPR Plurilingüe Possumus** (VIGO, PONTEVEDRA) exclamen: **¡Una estrella en la clase!** *“Disminuye la contaminación porque reutilizamos botellas de plástico, que además son baratas y no gastamos tanta energía eléctrica. La refracción de la luz es mayor y el agua aguanta más porque la lejía mata las posibles bacterias del agua. Sin desarrollo científico no aprovecharíamos bien todos los recursos y la sociedad no avanzaría, por ejemplo no habría vacunas para enfermedades y la gente estaría más enferma, o por ejemplo, para la potabilización del agua.”*



EUREKA 6, LA VISITACIÓN DE NUESTRA SRA - BURGOS

TEGUISE C del **CEIP CAPELLANÍA DEL YÁGABO** (ARRECIFE, LAS PALMAS) afegeixen que aquesta làmpada: *“Podría ayudar a las personas a tener luz en casa sin necesidad de electricidad sobre todo en los países pobres. El desarrollo científico y tecnológico facilita la vida y los recursos de las personas.”*

IL-LUMINEM EL FINAL DE MISSIÓ ALBA! Criden entusiastes **L@S OTAKUS** de l'Escola el Margalló (VILANOVA I LA GELTRÚ, BARCELONA).

Conclouen que *“Amb aquest invent podem fer arribar llum a tots aquells espais foscos on no arriba electricitat (sobretot països pobres). El lleixiu ens ajuda a mantenir l'aigua en condicions idònies i evita que es faci malbé. La ciència i la tecnologia ens ajuden a viure millor i ens donen qualitat de vida, una vida més fàcil, etc. Aquest laboratori també ens ha agradat molt, el trobem entretingut i divertit.”*



ELECTRONS, ESCOLA SANT JOSEP ORIOL - BARCELONA

Recordau que per tancar com mereix aquesta edició de Missió ALBA 2022 us convidem al:

**DIRECTE DE YOUTUBE DEL 24 DE MAIG
A LES 11H AMB NOSALTRES!!**

Podreu xatejar i fer-nos preguntes en directe.

**I AMB AIXÒ I UN ELECTRÓ, HEM ARRIBAT AL FINAL
D'AQUESTA EDICIÓ! MISSIÓ COMPLERTA!**

Equip de Missió ALBA
#misionaba

Amb la col·laboració de:



RELACIÓ AMB EL SINCROTRÓ ALBA

Entenent les propietats de la llum podem dissenyar noves tecnologies que milloren la vida de les persones.

D'una manera més sofisticada, el Sincrotró ALBA utilitza les propietats de la llum per, per exemple, il·luminar molècules i obtenir la seva estructura tridimensional, fet que permet el desenvolupament de medicaments, entre altres aplicacions.

